



Jardín Infantil Luterano

Arauco # 380

Fono: 632213474

Valdivia



Programa de Espiritualidad Cristiana Segundo Nivel Medio 2023

Fundamentación

Este Programa tiene como objetivo impartir la formación cristiana desde la Espiritualidad en Segundo Nivel Medio Menor y Segundo Nivel Medio Mayor de nuestro Jardín Infantil, con el propósito de entregar a los alumnos y alumnas una herramienta básica y necesaria de acercamiento a la Cristiandad.

Se pretende potenciar en su grado máximo las capacidades de los estudiantes para desarrollar su formación cristiana, de manera a través de las distintas actividades.

Este programa se trabajando en base a dos temas por Semestre, los cuales son:

Primer Semestre:

- Jesús vive
- La Creación

Segundo Semestre:

- El Arca de Noé
- El Nacimiento

ORIENTACIONES METODOLOGICAS

Dado que el objetivo del Programa es desarrollar una familiarización con la Espiritualidad Cristiana, la principal metodología de esta propuesta incluye un aprendizaje de forma natural. Se consideran estrategias activas, motivadoras y especialmente lúdicas tales como: trabajo individual y grupal, juegos, permitiendo a los alumnos y alumnas aprender de manera entretenida y al mismo tiempo desarrollar actitudes sociales, colaborativas y de compañerismo al trabajar en grupos pequeños o en pares.

CARACTERISTICAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL

- Niños y niñas que sean capaces de compartir emociones y relacionarse con sus pares y adultos en forma adecuada.
- Niños y niñas autónomos, capaces de experimentar, descubrir, proponer, escoger conviviendo con otros.
- Niños y niñas autónomos (as), capaces de generar vínculos basados en el respeto y el cariño, tanto con sus pares como con los adultos cercanos.
- Niños y niñas que busquen nuevas alternativas de actividades y que sean capaces de concretar sus pequeños proyectos.

- Queremos niños y niñas propositivos que sugieran juegos, actividades, soluciones a sus pequeños problemas y aquellos que surjan de acuerdo a la realidad.
- Que los niños y niñas sean capaces de generar nuevos vínculos y establecer relaciones más cercanas de acuerdo a sus afinidades.
- Niños y niñas que sean capaces de organizarse en grupo, implementar proyectos y llevarlos a cabo.
- Niños y niñas autónomas en su alimentación, hábitos higiénicos, cuidado de sus pertenencias, capaces de decidir sus habilidades y gustos personales.
- Niños y niñas que expresen sus intereses y vivencias, utilizando para ello oraciones completas.
- Niños y niñas que manifiesten su capacidad creadora, utilizando diferentes técnicas manuales.
- Niños y niñas que sean capaces de cuidar y respetar el medio que los rodea, las plantas, los animales.
- Niños y niñas optimistas, alegres que tengan una postura positiva ante la vida, que les permita enfrentarse de mejor forma ante diferentes situaciones y experiencias que les toque vivir.
- Niños y niñas que comuniquen en forma intencionada con pares y adultos, dando a conocer sus intereses y puntos de vista.
- Niños y niñas que sean capaces de decir que no, ante situaciones que puedan causarles daño y de verbalizar ante los adultos cercanos sus temores y miedos.
- Niños y niñas con varios valores universales tales como: amor, respeto, honestidad, sinceridad, solidaridad, justicia, lealtad.

CARACTERISTICAS DE LA EDUCADORA DEL NIVEL

- Debe tener actitud de servicio y entrega por el niño y la niña, de manera generar, vínculos afectivos positivos que les permitan acompañar el proceso de desarrollo y enseñanza- aprendizaje de estos.
- Concebimos al educador como un permanente investigador de acción y dinamizador de comunidades educativas.
- Un educador empático, que esté presente en la vida diaria del jardín, que tenga un trato cariñoso con todos por igual, flexible, capaz de valorar lo que es importante para sus alumnos, dispuesto a entablar dialogo y favorecer encuentros cercanos que posibiliten su rol como mediador.
- Un educador propositivo, creativo y autocrítico ante diferentes propuestas y que esté dispuesta a hacer proceso, reconociendo sus fortalezas y debilidades y siendo receptivo ante su propio aprendizaje.
- Un educador dinámico, alegre que ponga al servicio de los otros sus habilidades y capacidades de manera de fortalecer el bien común.